

ملف تقييم الأداء



امتحانات ابنأونا في الخارج

باللغة العربية

الدور
الثاني
2026



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة العربية للطلاب المتقدمين على [النظام العربي] من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

النشاط الأول:

- (أ): من درس "كلماتي الجديدة "
- حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .
- أكمل ما يلي : ١- ماذا قالت سلمى لزميلتها ليلى ؟
- اختر الصواب مما بين القوسين :
- ٢- جمع كلمة " حقيبة " : (حقائب - أحقاب - محاقب)
- ٣- مضاد " جميلة " : (رائعة - قبيحة - جذابة)
- ٤- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو (قال/ت - قال/ت - ق//الت)
- (ب) : الأساليب والتراكيب
- اختر المناسب لكل جملة :- (! - أين - هذه - ذاكر - ثم - من)
- ١- ما أضخم الفيل
٢- ما أعيش السمك؟
٣- دروسك بانتظام .
٤- تلميذة مجتهدة .
٥- نأخذ العسل النحل .
٦- رسمت الصورة علقته على الحائط .

النشاط الثاني:

- (أ): اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١- أمارس الرياضة في النادي . ما تحته خط (اسم - فعل - حرف)
- ٢- ما أجمل نهر النيل !. أسلوب (تعجب - أمر - استفهام)
- اكتب اسم الإشارة المناسب :-
- ١- ولدان
٢- طفلتان
٣- رجال
٤- طائرة
(ب) من نشيد " جيشي بطل "
- | | | |
|------------|-----------|--------------|
| رمز المجد | جيشي جيشي | اقرأ الأبيات |
| يراعي بلدي | يحمي أرضي | |
- اختر الصواب مما بين القوسين :
- ١- معنى " يحمي " (يهمل - يدافع - يبعد)
- ٢- جمع " رمز " (رموز - رامز - رمزات)
- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١- جيش مصر هو الذي يحميها من الأعداء . ()
- ٢- جنود مصر الشجعان خير جنود الأرض . ()
- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :
- التَّوَّاصِلُ :/...../...../...../.....
- ألوانٌ :/...../.....

1- Complete the sentences using words from the box

stone – nose – cube – June – rope

1. My birthday is in
2. There is a on the table.
3. The boy climbs with a
4. I found a big on the road.
5. I smell a flower with my

2- Read and complete:

1. (Stand up / Sit down) when the teacher enters the classroom.
2. (Draw / Write) your name on the board.
3. (Open / Close) your book after reading.
4. (Raise / Sit) your hand to speak.
5. (Play / Clean) with your friends.

3- Match the word to the picture



swimming



volleyball



net



racket



football



basketball



running



tennis

النشاط ١ : ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " الليل "

(فَسَنِّيْسِرُّهُ • يَعْنِي • وَأَسْتَعْنِي • وَالنَّقَى • تَجَلَّى • تَرَدَّى • لِلْآخِرَةِ • سَعِيَكُمْ)

قال الله ﷻ : (وَاللَّيْلِ إِذَا ١) وَالنَّهَارِ إِذَا ٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ٣) إِنَّ ٤) لَشَقَى ٥) فَأَمَّا مَنْ ٦) وَصَدَقَ بِالْحُسْنَى ٧) لِلْيُسْرَى ٨) وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ ٩) وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى ١٠) فَسَنِّيْسِرُّهُ ١١) وَمَا يُعْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا ١٢) إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ١٣) وَإِن لَّنَا ١٤) فَأَنْذَرْتُمْ نَارًا تَلْظَى (

النشاط ٢: رتب جمل الأذان التالية حسب تسلسلها الصحيح:

١-.....	حي على الصلاة .
٢-.....	لا إله إلا الله .
٣-.....	أشهد أن لا إله إلا الله .
٤-.....	الله أكبر
٥-.....	حي علي الفلاح .
٦-.....	أشهد أن محمد رسول الله .
٧-.....	الله أكبر .الله أكبر .

النشاط ٣ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- سورة الفجر نزلت في المدينة المنورة. ()
- ٢- صلاة السنن الرواتب تكمل أي نقص في صلاة الفرض يوم القيامة. ()
- ٣- الإنسان خلق في راحة دائمة . ()
- ٤- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة . ()
- ٥- عند دخول المسجد نقول " اللهم افتح لي أبواب رحمتك " . ()

النشاط الرابع : خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- سمي العام الذي توفي فيه أبو طالب والسيدة خديجة رضي الله عنها بعام الحزن
(لكثرة المعارك فيه - لشدة الحزن الذي أصاب النبي ﷺ - لقلة التجارة)
- ٢- أوحى الله إلى ان تضعه في صندوق وتلقيه في نهر النيل . (أم موسى - أخت موسى - زوجة فرعون)
- ٣- المراد بالبلد الأمين (القدس . مكة المكرمة . المدينة المنورة)
- ٤- الفجر هو (آخر الليل - وقت غروب الشمس - أول النهار)
- ٥- آخر شيء في الصلاة هو (النية - التسليم - الركوع)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(السلطان - عزيمة - الأولاد)

١- " فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً وَأَبَارِكْكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ "

٢- " دَعُوا..... يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ، لَأَنَّ لِمِثْلٍ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ اللَّهِ. "

٣- " لأنك أنت الذي أعطيتنا أن ندوس الحيات والعقارب وكل قوة العدو. "

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- ١- طلب إبراهيم من خادمه الأمين أليعازر ليجد زوجة لابنه إسحاق. ()
- ٢- بولس الرسول قال للسجان: لا تفعل بنفسك شيئاً ردياً. ()
- ٣- المفلوج الذي شفي بكلمة الرب يسوع قام، ولكنه لم يتمكن من حمل فراشه. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- لُقّب برجل العطاء وكان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة.....
(الأنبا أبرام - متياس الرسول- الأنبا برسوم)
- ٢- فكرت في خطة مأكرة لكي تأخذ البركة ليعقوب. (رفقة - سارة - مرثا)
- ٣- عندما أراد إبراهيم تقديم إسحاق ذبيحة، أرسل الله بدلاً منه. (خروف - ثور - حصان)

النشاط الرابع: صل العبارات الآتية من العمود (أ) مع ما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)

- ١- نال إكليل الشهادة ولُقّب بالعجائبي. يوشيا
- ٢- حكم شعب إسرائيل وعمره ثمان سنوات. مارمينا
- ٣- كانت تحب الجميع وتخييط الثياب للفقراء والأرامل. أستير
- ٤- صارت ملكة على بلاد فارس. طابيثا

نشاط ١

(أ) عد الصفوف و الأعمدة ثم أكتب أسم المصفوفة :





عدد الأعمدة =

عدد الصفوف =



أسم المصفوفة

(ب) اكتب قيمة كل ورقة نقدية المقابلة لصورتها:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)	الورقة النقدية
				
.....	القيمة

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

د	ج	ب	أ
$\begin{array}{r} ٥٤٢ \\ ٢١٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٢٤ \\ ٢٦٣ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٣ \\ ٥٢ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١٦ + \\ \hline \end{array}$
.....

نشاط ٢

أ) انظر إلى البيانات في التمثيل البياني بالصور ثم أجب :

- ١- ما عدد التلاميذ الذين يفضلون الرياضيات ؟
- ٢- كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون اللغة الإنجليزية عن اللغة العربية؟

المادة المفضلة

عدد التلاميذ	المادة
	لغة عربية
	رياضيات
	لغة إنجليزية

المفتاح

 = ١٠ تلاميذ  = ٥ تلاميذ

ب) اكتب الكسر فيما يأتي:



....

.....



....

.....



....

.....

(أ) صل البطاقات بالشكل المناسب:

مثلث

مستطيل

شبة منحرف

معين

مربع

(ب) قارن بين الكتل باستخدام (< أو > أو =)

.....



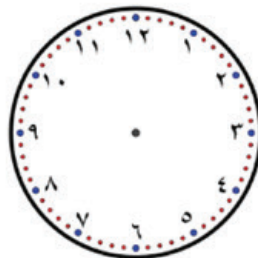
(١)



.....



(٢)

(ج) ارسم عقري الساعات والدقائق لتوضح الوقت المكتوب:

الساعة السادسة

نشاط (١) :

جسم الطائر



اكتب اسم عضو الجسم الذي يشير إليه السهم.

أعضاء الجسم

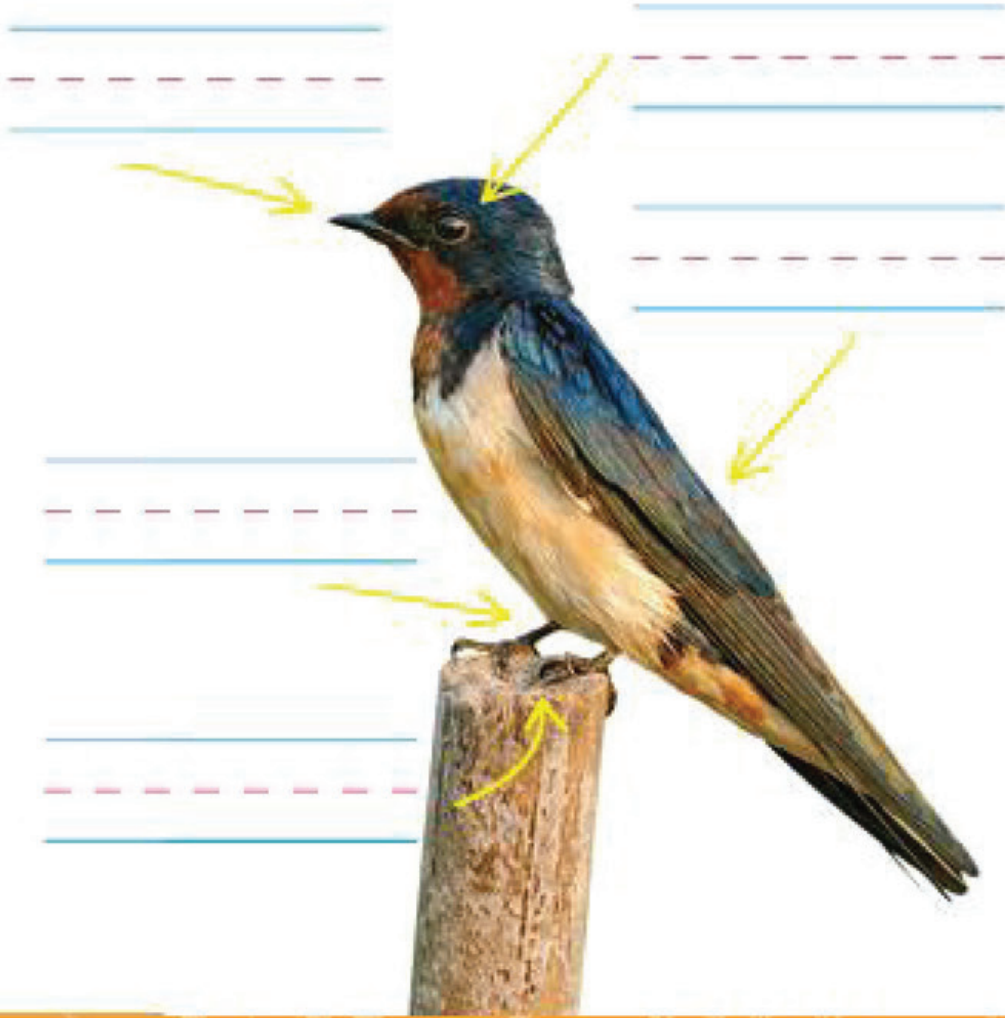
الجناحان

المخالب

المنقار

العينان

السيقان



نشاط (٢) :

استخدام الكهرباء في المنزل



النظر إلى صورة المنزل، وضع دائرة حول الأماكن التي تُستخدم فيها الكهرباء.



النشاط الأول:

(أ) يُمارس المصريون كل يوم أنشطة كثيرة منها صناعة المنتجات، وزراعة المحاصيل، وتقديم خدمة رائعة للسائحين في مصر.

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها بالكلمات المناسبة

تنتج مصر الصلب والصورة التي
أمامك تعبر عن استخدامه في
.....



أمامك صورة لمعبد حتشبسوت
وهو من الأماكن التي يقصدها
السائحون عند زيارتهم محافظة
.....



(ب) أكتب اسم محصول واحد الصناعات التي تعتمد عليه

- اسم المحصول

- أحد الصناعات التي تعتمد عليه

النشاط الثاني:

(أ) تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي تعبر عنها كل صوره من الصور التالية:

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	

(ب) أكتب اسم المهنة التي تفضل أن تمارسها في المستقبل

.....



غير مصرح
بالكتابة فيها

جمهورية مصر العربية



A vibrant illustration of children walking to school. In the foreground, a girl with dark hair and a pink headband, wearing a pink shirt and blue shorts, and a boy with dark hair, wearing a pink shirt and yellow shorts, are walking towards the viewer. They are both wearing backpacks and smiling. In the background, other children are visible, including a girl in a yellow shirt and blue shorts waving. The scene is set on a paved path with buildings and trees in the background under a bright sky.

ملف تقييم الأداء
باللغة العربية

الدور
الثاني | 2026

الصف الثاني الابتدائي